





سيناريو ورسوم: أحمد عبدالعزيز الساقة القراؤة















الصندوق الحديدي

﴿ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ﴾ الزلزلة. ٧

بقلم: العربي بنجلون

كان والذي ينصحني دائماً:

افعل خيراً، وارمه في البحر!.

أتساءل في نفسي:

ماذا يعني والدي بهذه النصيحة؟ كيف أرمي الخير في البحر؟ من سيستفيدٌ من هذا الخير؟ هل السمك؟ أم المسلمك؟ أم النباتات البحرية؟ أم النباتات البحرية؟ أم سيتبخر مع الماء إلى السماء، ليسقط مطراً غزيراً، يسقي الأرض، كل الأرض؟

إن في نصيحة والدي سرأ
كبيراً أو لغزاً عسير الحل!

لم اهتم بالأمر، ويوماً ما خطر ببالي أن أفعل خيراً، وأرميه في البحر، كما قال أبي.

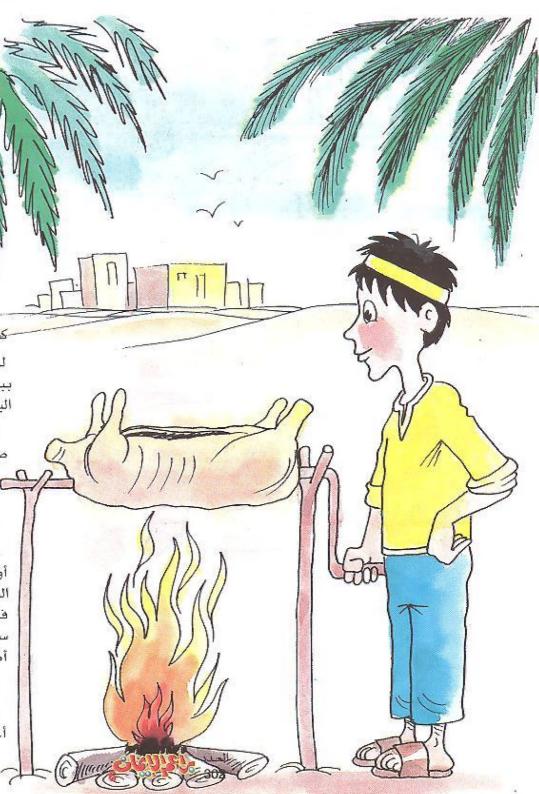
شويت خروفاً، ووضعته في صندوق حديد، لا يتسلل إليه الماء أبداً، ثم ألقيت به في البحر.

ضحك مني صيادٌ قائلاً:

ماذا تفعل يا بُنيَّ؟ ... كان أولى بك أن تُطعمني ذلك الخروف الطري الشهي اللذيذ، فأنا لم أصطد منذ يومين، ولو سردينة واحدة، أُلهي بها بُطون أطفالي الفارغة!.

احمرً وجهى خجلاً:

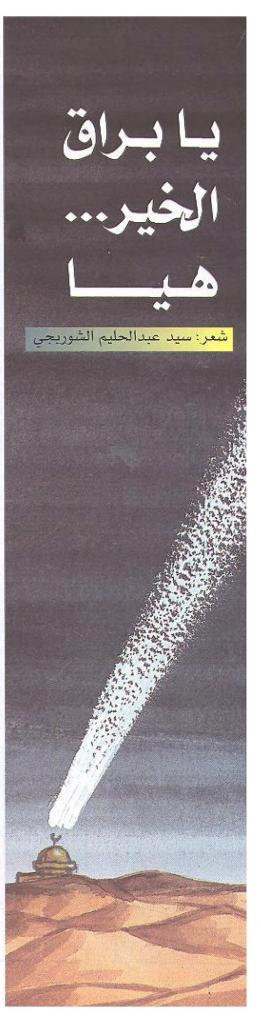
.سامحني، سيدي، فأنا لم أعمل إلا بما نصحني أبي!.













































«أبو ملعقة» طائر وردي اللون، من الطيور الخوّاصة، وهي طيور ذات أرجل طويلة تعيش في بحيرات قليلة المياه، وفي أحراش موجلة خاصة في ولاية فلوريدا الأميركية، ومن هذه الطيور الفلامنجو والبلشون الأبيض ومالك الحزين وغيرها،

وهذه الطيور لها منقار مدبب مثل السيف تطعن به الأسماك والكائنات المائية الأخرى، بيذما «أيو ملعقة» له منقار غريب الشكل يشبه الملعقة، وهذا المنقار يناسبه تماماً، فهو يفضل البحث عن غذائه في المياه المعكرة

الموحلة حيث لا يمكنه أن يرى الأسماك الصغيرة التي يتغذى عليها، وبالتائي فهو يحرك منقاره في قاع البحيرة الموحل «مثلما يحرك الإنسان الملعقة في قاع الكوب» وعندما يفعل ذلك يصنع دوّامة صغيرة في الماء تحمل الأسماك إلى المسطح فيلتقطها بمنقاره ويبتلعها، ويكرر هذه العملية مرات عدة، حتى يشبع من أسماك وجراد البحر، غيرها من الكاثنات المائية الصغيرة.

اللون الوردي في أشاء تزاوج طيور «أبو ملعقة» بين

شهري نوقمبر وأبريل يتحول لون ريشها إلى اللون الأحمر الوردي، وعلى جوانبه يوجد بعض الريش الأصفر اللون.

هذه الألوان البراقة الغرض منها جنب انتباه الإناث من أجل التزاوج، كما يقوم هذا الطائر ببعض الرقصات والطيران والهبوط ومد عنقه للأمام ليظهر اللون الأصفر لجلد حلقه.

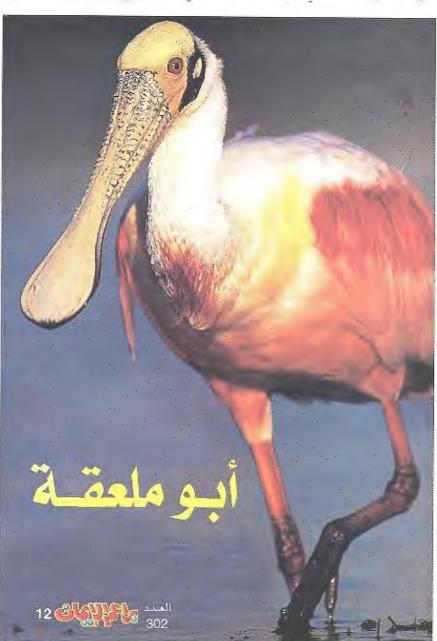
تربية الصغار

إن بناء العش عند طيور «أبو ملعقة»، عمل جماعي، فالذكر يقوم بجمع الأغصان الجافة من هنا وهناك ويسلمها إلى الأنثى التي تقوم ببناء العش بين الأحراش أو فوق إحدى الأشجار، وتقوم هذه الطيور ببناء أعشاشها معاً في مكان واحد يسميه العالماء «مستعمرة»، وفي هذه المستعمرات الصاخبة يمكن أن تعيش طيور خواضة أخرى مثل مالك الحزين والبلشون.

وعندما يفقس بيض أبو ملعقة يغرج الصغار بمناقير مستقيمة تماماً لا تنتهي بملعقة مثل الكبار، وبالتالي يعتمد هؤلاء الصغار على الوالدين في الحصول على الطعام، حيث يفتح أحد الوالدين منقاره فيدخل الصغير رأسه كاملاً ليحصل على طعام نصف مهضوم من حوصلة الطائر الكبير،

ويعد تسعة أيام من عمر الطائر الصغير تبدأ مقدمة منقاره تتسع لتأخذ شكل الملعقة، وشيئاً فشيئاً يعتمد على نفسه في البحث عن الغذاء.

ونظراً لجمال ريش الطائر كانت السيدات في أميركا وأوروبا منذ مدة طويلة تحملن مراوح يدوية مصنوعة من ريش «أبو ملعقة» الوردي اللون، وقد قتل عدد كبير منه من أجل الحصول على هذا الريش، حتى أوشك على الانقراض من أميركا، وعندما صدرت قوانين تحمي هذا الطائر وتمنع صيده، رجعت أعداده تتزايد مرة أخرى



في قديم الزمان، كان رجل مصارع يعرف ثلاثم ثنة وستين حركة من حركات المصارعة!! وكان له تلميذ يتدرب على يديه، فكان يعلمه حركة بعد حركة، وقد درَّبه على ثلاثمئة وتسعة وخمسين فناً منها؟!

فانطلق التلميذ بين المتصارعين يحقق الانتصارات المتوالية، وذاعت شهرته بين المناس، وامتلأت نفسه ثقة بمهارته إلا وفي نهاية إحدى المبارايات تجمهر المعجبون حوله، وسأله أحدهم عن رأيه بأستاذه؟ فلم ينكر أنه مصارع عظيم، ولكنه قال: إلا أنني واشتد الجدل بين المؤيدين للأستاذ، ووصل الخير إلى والسلطان، فلم يعجبه ما قاله التلميذ، وعد ذلك عدم وفاء منه، وكان هذا السلطان يعب أن يكون الاحترام والتوقير قائماً بين رعيشه فدعا إلى إجراء مباراة بينهما، يعبرف هذا التلميذ حقيقة نفسه، وليقف عن الغررور الذي يورد صاحبه المهالك.

تم تحديد الرّمان، كما تم تحديدالمكان في ساحة واسعة رجيبة، ودُعي النّاس إلى حضور المباراة،، فأقبلوا من كل مكان.

وعند حلول وقت المباراة، أشار السلطان بيده، فتهيأ المنصارعان، وأقبل التلميذ كالثور الهائج منتفشاً كالطاوس، وهو يحسُّ بالزهو والعجب، وتقدم الأستاذ في هدوء وانزان، وحيا السلطان والحاضرين، وصمم التلميذ أن يُظهر كل ما عرفه من هذا الفن، ولكن الأستاذ كان له بالمرصاد، فكلما عرض حركة أبطلها له؟!

فيدا يحسنُ بالعجز والإخفاق، وقد شعر بالتغب الشديد... فتمكّن منه الأستاذ واستعمل الثمرين الأخير الذي نم يعلُمه له من قبل، وألقى به على الأرض، ثم تقدم فرفعه بهديه، ورماه على الأرض مرة أخرى القسقط لا يبدي حراكاً، مذهولاً من مول المفاجأة.

وائنتهت المبارة، وتقدم الأستاذ باتجاه السلطان، فألبسه فلادة كبيرة، وقدّم له الهدايا، ثم التفت إلى التلميذ الذي كان مطاطئ الرأس، ينظر إلى الأرض، وقد خسر المباراة، فأنبه السلطان على جحوده لفضل أستاذه، فقال التلميذ: ولكن الأستاذ





الرياضة والتغذية المتوازنة

التنافس الشديد بين الدول في البطولات والدورات الأولمبية تجعلهم في حركة دائبة لمعرفة الجديث في عالم الرياضة، وعلم التغذية له شأن عظيم في العلم الرياضي الحديث، ويعلب دوراً مهما ومؤثراً في رفع مستوى وكفاءة اللاعبين، بل إن التغذية عامل أساسي في بعض الألعاب التي تتطلب مجهوداً كبيراً كبناء كالأجسام ورفع الأثقال... والتغذية يجب

أن تكون متوازنة بقدر حاجة الجسم بعيدة عن الزيادة والنقصان، ففي زيادتها ونقصها يسبب الكثير من الأمراض، فعلى اللاعب أن يكون حريصاً على معرفة غذائه ووضع التركيبات الصحيحة المتوازنة، فإن هناك تداخلات بين الأغذية قد تفيد أو تضر، ولقد أصبح لعلم التداخلات الغذائية أهمية كبرى لم تكن معروفة من قبل مما يدعو إلى ضرورة الاهتمام بالتداخلات الغذائية المفيدة، فمن الأخطاء الشائعة تناول شرب الشاى بعد



تناول الطعام مباشرة، مما يسبب فقد ۸۷٪ من نسبة الحديد الذي له أهمية كبرى لإنتاج الطاقة اللازمة للتدريب. وكذا تناول الشروبات الغازية بعد تناول الطعام يفقد عنصبر الكالسيوم، وينتج من ذلك هشاشة العظام وضعف

انقباض العضلات، ... فيجب على الرياضي أن ينتبه لهذه التداخلات الغذائية بما يعود عليه بالنفع. فالتوعية الغذائية من أهم الوسائل لحماية اللاعبين من خطر الأمراض، فالأساليب الصحيحة للتغذية تقي اللاعب من خطر التعرض إلى الأمراض، وتكسبه قوة بدنية سليمة تعينه على أداء تمارينه بصورة صحيحة، وتساعده على إنجاز ما يصبو إليه... فلابد من الاطلاع كثيراً للتعرف إلى الحديث في عالم التغذية •

الرياضة والطاقة

تلعب الطاقة «السعر الحرارية» دوراً مهما في حركة نشاط اللاعب، لذا يحرص اللاعب الواعي على أن يأخذ القدر الكافي منها لتأدية تدريباته على الصورة الصحيحة، وتختلف الطاقة التي يحتاجها اللاعب حسب مجهود كل لعبة، فالألعاب العنيفة تحتاج إلى مجهود كبير

مثل بناء الأجسام ورفع الأثقال والملاكمة.... وهناك أطعمة كثيرة غنية بالسعرات الحرارية اللازمة لإنتاج الطاقة وبخاصة الموجودة

في المواد الكربوه يدراتية والمواد الدهنية، والبروتينية، وكل غرام من المواد الكربوهيدراتية يعطي ٤ صعرات حرارية، والمواد الدهنية ٩ سعرات حرارية، وكذا المواد البروتينية ٤ سعرات حرارية ... فزيادة السعرات الحرارية المستنفدة يعرض السعرات الحرارية والعكس زيادة السعرات المستنفدة عن والعكس زيادة السعرات المستنفدة عن المكتسبة يعرض اللاعب للصمنة المكتسبة يعرض اللاعب للتحافة

الملاكمة وخطورتها

أثبت العلم الحديث أن الرياضات العنيفة أكثر خطورة على صحة الإنسان، وفي مقدم هذه الرياضات الملاكمة،

فقد أثبتت الأبحاث الطبية الأخيرة أن لاعب الملاكمة أكثر عرضة لإصابات المخ بالتهشكات من خلال الضربات

القوية التي توجه له في أثناء المباريات على الحلبة، فقد أجريت فحوص على عدد كبير من الملاكمين المسابقين، وأظهرت هذه النف حوص أن الملاكمين يعانون من وأكبر دليل على ذلك الملاكم وأكبر دليل على ذلك الملاكم فاز بأفضل رياضي في العالم للقرن العشرين، والذي دفع الثمن غاليا نتيجة خطورة الإصابة التي يتعرض نتيجة خطورة الإصابة التي يتعرض ويعاني من تهتكات في المخ، فهذه ويعاني من تهتكات في المخ، فهذه المطولات















































NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.

























آداب الحديث

من أكبر نعم الله على الإنسان أنه المخلوق الوحيد الذي خلقه الله تبارك وتعالى متكلماً، يترجم ما في قلبه ويعبّر عن مطالبه بلسانه، وهذا نوع من أنواع تفضيل الله عزّ وجل للإنسان، والله عز وجل يقول في ذلك: (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم) التين:٤،

وحين خلق الله الإنسان، جعل صلاحه أو ضلاله مرتبطاً بصلاح أو ضلاله مرتبطاً بصلاح أن أعضاء الإنسان تقول كل صباح للسان: «اتق الله فينا فإنما نحن بك، قان صلحت صلحنا وإن اعوججت اعوججنا».

وقد بين سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه لا يورد الإنسان موارد الهلاك إلا مزالق وسقطات اللسان، ويتضح هذا حين سأله الصحابي الجليل أبو ذر الففاري الرسول صلى الله عليه وسلم قائلاً له: يا رسول الله أو نحن مؤاخذون بكل ما نقول، فقال له: «ثكلتك أمك. أي فقدتك، وهل يكبُّ الناس في النار على وجوههم، أو على مناخرهم، إلا حصائد السنتهم».

والله تبارك وتعالى يعلن أن كلمة اللسان ترفع صاحبها حتى يكون عنده تعالى في منزلة عالية، حيث يقول تعالى: (إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه...) فاطر: ١٠

وحتى يكون الحديث معبراً عن صاحبه، جاءت تعاليم الإسلام بمجموعة من الآداب الإسلامية، لتجمل الإنسان صاحب قيمة في عيون الناس.

بقلم: حلمني محمد بدر

قمن أدب الحديث أن يكون جاداً لا هزلاً، فلا يليق بالمرء أن يكون الهدف من حديثه إضحاك الناس. فذلك خوض في الباطل، فلقد قال عمرو بن دينار، تكلم رجل عند النبي صلى الله عليه وسلم فأكثر، فقال له صلى الله عليه وسلم: «كم على لسانك من حجاب» فقال: شفتاي وأستاني، قال: «أهما يرد كلامك».

والذي لا شك فيه أن الحديث إذا كان مفيداً جاداً هادفاً، رفع الله صاحبه إلى درجات علا، وأحب، وحُبب إليه الناس، ولهذا كانت الجدية في الحديث مطلباً ربانياً كما جاء في القرآن الكريم: (يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً. يصلح لكم أعمالكم ويغفي لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً) الأحزاب: ٧٠-

والفرق كبير بين كلمة تصلح بها بين متخاصمين، وبين كلمة تزرع بها الشقاق بين متصالحين، فليس كل حديث له في ميزان الله ثقل أو وزن أو شواب أو أجرر، وإنصا الأجر والثواب لكل حديث يُراد به من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نوّتيه أجراً عظيماً)

وجاء حديث رسول الله صلى الله عليه

وسلم الذي رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة أنه صلى الله عليه وسلم قال: «كل سلامى من الناس عليها صدقة «والسلامى هي كل عظم صغير في أصابع اليدين والرجلين». كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة. والكلمة الطيبة صدقة. وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة.

وإذا كانت النميمة من الحديث المدموم المرذول الذي يضرُق ولا

يجمع، فرسول الله صلى الله عليه وسلم يعتبر أن الحديث بالنميمة لإصلاح ذات البين أو لجلب محبة بين زوجين أو بين صديقين، هو حديث لا إثم فيه ولاحرج، بل هو مطلوب ومرغوب،

تقول أم كلثوم بنت عقبة بن أبي معيط رضي الله عنها، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لم يكذب من نمَّ بين اثنين ليصلح»، وقي رواية: «ليس بالكاذب من أصلح بين الناس فقال خيراً أو نمَّ خيراً «رواه آبو داود.

ومن أدب الحديث أن لا تستأثر بالمجلس دون الآخريان، بل من الأدب أن تفسح مجالاً لأحاديث غيرك، فلا تكن ثرثاراً حتى لايكون

حديثك تمجه آذان السامعين،

وآيضاً لا تكن متشدقاً بالحديث، ومتكلفاً قيه، فأدب الحديث يدعوك إلى سلاسة الكلام، لا التعمق ولا التنطع فيه، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن أبغضكم إليّ وأبعدكم منّي مجلساً الشرثارون المتفيهة ون المتشدقون في الكلام» رواه أحمد،

ومن أدب الجديث أن يكون حديثك مناسباً ومطابقاً لما يدور في المجلس، ويكون فيه الخير، وإلا فمن الأدب لزوم الصمت، فتسلم ويسلم الآخرون، والحديث الذي رواه البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمرو بن العاص أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «المسلم من سالم المسلم المسلم من السالم من السالم المسلم ويده،

والمهاجرمين هجرماتهي الله عنه»، وقال 🐙 صلوات الله الله وسلامه عليه: ممن كان يؤمن بالله واليوم الأخر فليقل خيرا أو ليضمت» (أي يستكت) رواه مسلم، مؤكداً أن صمت سنة عمًّا لا يعرف. خير ألف مرة من الحديث فيما يجهله، ولعل من حكمة الله تبارك وتعالني أن خلق للإنسان أذنين ولسانا واحداء وذلك ليكون كلامه على النصف من سماعه، والعاقل من يمسك لسانه عن الكثير مما يسمع، والمتحدث كثيرا عثراته

وأدب الحديث كذلك في الإسلام أن يراعي المتحدث مناسبة ما يدور في المجالس، فإذا كان الجلوس في ذكر الله تعالى أو قراءة القرآن،

فلا ينبغي أن يلوي عنان الحديث في المجلس إلى حيث لهو ولعب أو تسلية وضياع وقت، فلكل مقام مقال، وإذا كنت في زيارة مريض، فلا تجعل حديثك بدور حول الموت، فما لبث أن مات بعد فترة قصيرة محلس عرس وفرح، فلا يليق كما لا يكون من أدب الحديث أن يكون من أدب الحديث أن يكون أو الخلاف السني يسؤدي إلى التطليق أو الخلوف السني يسؤدي إلى التعديث عن البغض والكراهية بين الزوجين الزوجين التعديث عن البغض والكراهية بين الزوجين.

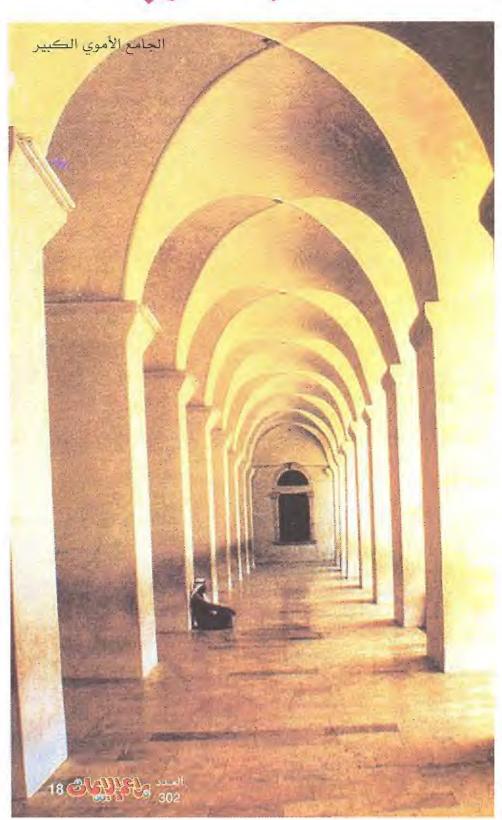
وإنما أدب الحديث أن تراعي كل هذه الأمور، فتحدث عن السعادة بين النزوجين أو عن كل ما ينمي الحب بين قلبيهما، فمسايرة الحديث للمجلس من اللياقة واللباقة التي يدعو إليها الإسلام،

ولعل من كمال أدب الحديث أنه لا يرتفع صوتك بالحديث على صوت من هو أكبر منك سنا أو أكثر منك علماً أو أفضل منك مكانة، وجاءت آيات القرآن الكريم تعلم الناس هذا اللون الجميل من الأدب، فقال تعالى:

(يايها الذين أمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولاتجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنثم لا تشعرون. إن الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مقرة وأجرع ظيم)

وهكذا يكون أدب الحديث في موازين الإسلام، حتى يكون للمسلم سمعة وقدر، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ••••

حلب الشهباء



إلى حلب انطلق قطار «البراعم» ليزور تلك المدينة الواقعة شمال سورية والتي تعد إحدى أقدم المدن في التاريخ التي مازالت مسكونة حتى اليوم.

على مشارف هذه المدينة الرائعة الجمال استقبلنا عمر صديق «البراعم»، ليأخذنا في جولة سياحية في ربوع مدينته وأحيائها وشوارعها ومساجدها وأسوافها الأثرية والحضارية.

انطلق بنا عمر في جولته التي ابتداها بزيارة «المسجد الأموي» الذي شيده الوليد بن عبدالملك على غرار «المسجد الأموي الكبير» الذي تشتهر به مدينة دمشق، وفي الطريق إلى المسجد بدأ عمر يروي لنا قصة ذلك المدينة العربقة.

قال: مرت على المدينة حضارات وأمم عدة، فلقد كانت معاصرة لدولة إيبلا والدولة الأكادية في الألف الثالث قبل الميلاد، كما ظهرت فيها مملكة بمحاص على إثر قدوم العموريين من جزيرة العرب في منتصف الألف الثالث قبل الميلاد، ثم سيطر عليها الرومان عام 15 قبل الميلاد، وأعقبهم البيزنطيون.

وأصاف: «لقد شهدت حلب نقلة مهمة في تاريخها عندما أطل عليها نور الإسلام وسماحة شريعته عام ١٦هـ (١٣٧م) حين ما فتحها التقائدان الصحابيان أبوعبيدة عامر بن الجراح وخالد بن الوليد، وقد استطاعت هذه المدينة أن تتبوأ مكانة مميزة في التاريخ، واستعادت آهميتها على يد مؤسس الدولة الحمدانية سيف الدولة ومقصداً لرواد العلم والثقافة والأدب والفنون».

ويتابع عمر فائلاً: «إن مدينتي شهدت الكثير من المعارك والحروب وتعرضت الخزوات عدة من البيرزنطيين والصليبيين، إلا أن الزنكيين والأيوبيين

استطاعوا طرد المغتصبين منهاء وإعادة إعمارها، وترميم قلعتها ومساجدها، وتوسيغ آسواقها وأسوارها وجعلوا منها مديشة اقتصادية مردهرة واستمرت على ذلك برغم تعرضها لغزو المغول

ويعد أن زرنا المسجد الأموى وشاهدنا ساحانه الفسيحة وقبابه الرائعة ومآذنه الشامخة وحلقات العلم والهدى فيه انتقلنا إلى قلعتها التي تعد من أبرز المعالم العمرانية في حلب وبلاد الشام،

وهى الأحياء القديمة تبهرك المدارس الأثرية التي كانت محط العلم والعلماء ومازال بعض منها يدرس الملوم الشرعية حتى اليوم، ومن تلك المدارس المدرسة الظاهرية التي بناها الملك الطاهر غازي عام ١١٠هـ (١٢١٧م) والمدرسة الكاملية ومدرسة الفردوس، إضافة إلى عدد من الحمامات الأثرية

وخلال جولتنا تلك استمتعنا

بمناظر الأسواق القديمة التي مازالت حية حتى الآن تمارس فيها معظم المهن النبي اشتهر بها أهل حلب. ومن تلك الأسواق سوق الجوح وسوق العطارين وسوق الحبالين وسوق السراجين. وتمتد هذه الأسواق نحو ١٤ كيلومترا ولا تزال تجتفظ بطابعها العمراني الجميل، ومسقوفة بعقود حجرية تثقبها فتحات تمدها بنور الشمس الذي يضفى جمالية أخَّادة على الأسواق 🧠



الشورى

(الشيخ ومجموعة من الصغار)

الشيخ: الشورى مبدأ عظيم دعا إليه الله تعالى ووصف به المؤمنين قائلا: (وأمرهم شوري بينهم)

أحد الصفار: ومن علينا أن نستشير

علينا استشارة من هم أعلم منا وأكثر خبرة كما علينا أن نستشير من يماثلنا بالعلم والخبر

ولماذا يا شيخ؟

لأنَّ الشوري تحقق الخير والسلامة

قصة: د.طارق البكري

وسلم يستشير أصحابه؟

نعم... وقد أمره الله تعالى بذلك قائلًا: (وشاورهم في الأمر)، وقد استشار الرسول أصحابه في كثير من

وهل تبعه الخلفاء الراشدون على دلك؟

نعم بالتأكيد.. لأنها سنة حميدة لذا يحب ألا يستبد أحد برأيه

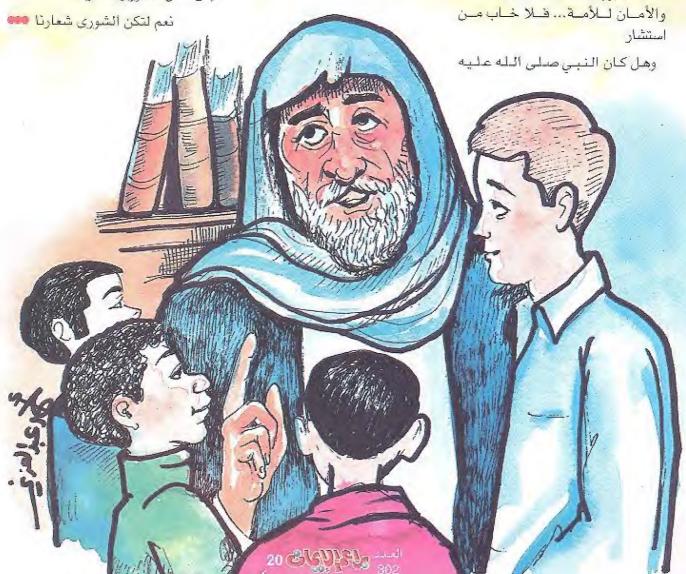
قصة: د طارق البكري

نمم، وعلينا ألا نتخذ قراراً يحتاج إلى رأي حكيم دون استشارة عارف بالأمور

وماذا نستفيد من دلك؟

أشياء كثيرة ... لأن المشاورة تساعد على أتخاذ القرار الصائب كما أنهاتشجع لسماع الآراء المختلفة حتى لا يقع الإنسان بأحطاء تضره وتضر غيره

إذن لتكن الشوري شعارنا



ألعاب علمية مع المغناطيس

إعداد: مصطفى السيد

السمارالعجيب

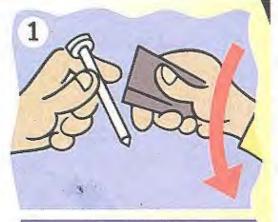
أحضر مسماراً من الحديد وتأكد أنه غير ممغنط، ثم قم بمغنطته بأن تمرر فوقه مغناطيساً قوياً من ٢٠ إلى ٢٠ مرة في اتجاه واحد (شكل ١)، ثم قم باختباره، وستجد أنه يلتقط الدبابيس وغيرها من الأشياء المعدنية (شكل ٢)، وإذا لم يجذبها كرر عملية المغنطة مرات أخرى، الق المسمار على أرض صلبة مرات عدة (شكل ٣)، ثم قم بتجربته وستجد أنه فقد مغناطيسيته ولا يجذب أي شيء إليه، والسبب في ذلك أن ذاخل المغناطيسيته ولا بلايين من الذرات الممغنطة الدقيقة مرثبة في اتجاه واحد، وهذا يجعل المغناطيس قادراً على العمل، وداخل المسامير ذرات أيضاً، يجعل المغناطيس قوق المسمار يرتب هذه الذرات وبذلك يعطي وتمرير المغناطيس قوق المسمار يرتب هذه الذرات وبذلك يعطي فلسوف تعود الذرات كما كانت غير مرتبة وبذلك يفقد مناطيسيته

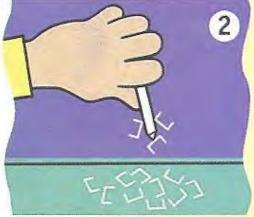


الطائرةالورقية

قص قطعة من الورق على شكل طائرة ورقية طولها ثلاث بوصات فقط، وثبت مشيك ورق في أحد أركانها، وفي الركن القابل ألصق خيطاً طوله ثماني بوصات، ثم الصق الطرف الآخر للخيط على سطح مستو باستعمال شريط لاصق.

امسك مغناطيساً قوياً واجّعله يلتقط مشبك الورق، وامسك الطائرة الورقية بين أصابعك وابعد المغناطيس عنها بيطه، وعندما تترك الطائرة ستجد أنها ستبقى محلقة في الهواء رغم عدم ملامستها للمغناطيس. والسبب في ذلك أن للمغناطيس مجالاً مغناطيسياً، وهو قوة غير مرتبة تجذب المواد المسنوعة من الحديد حتى ولو لم تلامسها







ابن بطوطة أول رحالة يجوب الأرض

هو محمد بن عبدالله بن إبراهيم اللواتي الطنجي ولد في مدينة طنجة بالمغرب العام ٣ • ٧هـ، وعاش نحواً من ستة وسبعين عاماً، شغف بالعلم منذ صباه، فقرأ كثيراً في علوم الجغرافيا والأدب والتفسير والفقه، ودرس في جامع القرويين في فاس.

وعندما بلغ العشرين من عمره، قرر أداء فريضة الحج، ومنذ هذه الرحلة، إلى بيت الله الحرام، استهواه السفر، فظل يجوب الأرض مدة طويلة استغرقت ثلاثين عاماً، وظل يدون كل ما يشاهده من الأحوال السياسية والاقتصادية، وعادات الشعوب ودياناتها، وأطعمتها، وكل ما تقع عليه عينه في البلاد التي جابها، واستخدم في رحلته وسائل المواصلات البدائية في ذلك الزمن، كالدواب والسفن الشراعية، ولم يعبأ بما كالدواب والسفن الشراعية، ولم يعبأ بما كان يلاقيه من أخطار في رحلاته.

بدأ رحلاته بالحج إلى بيت الله الحرام العام ٧٢٥هـ فاتجه من شمال أفريقيا إلى صعيد مصر، ثم إلى البحر الأحمر حتى وصل إلى بالاد الشام و فلسطين ، ومنها إلى مكة. ومن مكة سافر إلى العراق، ثم إلى إيران، ثم عاد إلى مكة وقام برحلة إلى جنوب الجزيرة العربية، ثم إلى شرق أفريقيا، ثم إلى خليج فارس «الخليج العربي حاليا»، ثم عاد إلى مكة ورحل إلى آسيا الصغري حتى وصل إلى القسطنطينية.



رئيس التحرير، بجيزيل الشكر والعرفان والامتنان يتقدم بيت القرآن في كيفان التابع لجمعية الإصلاح الاجتماعي لشخصكم الكريم، وكذلك للإخوة القائمين والعاملين في مجلة «براعم الإيمان» على ما بدلتم من مبعى وجهد في التغطية الإعلامية لفعاليات أنشطة بيت القرآن في كيفان في العدد ٢٩٨ شاكرين لكم هذا العمل الطيب في خدمة الشياب والنشء، ونأمل أن يثمر التعاون معكم في مزيد من التفطيات الإعلامية لجميع الأنشطة على مدار العام

القائمون على مجلة براعم الإيمان ـ والوعي الإسلامي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

> المدير العام لبيت القرآن -خالد عبدالله المسهد

أحب أنْ أعرفكم إلى نفسي: أنا أسمى وليد ثابت عبدالله بن عزان، عمري الآن ١٥ عاماً، أنا من مواليد دولة الكويت، ووالداي بمنيان، أحب أن أرسل إليكم هذه الرسالة التي هي أول رسالة أرسلها إليكم، وأرجو أن تقبلوني صديقاً لمجلَّتكم الإسلامية مجلة «الوعي الإسلامي» وملحقها الرائع والشيق والجميل «براعم الإيمان»، رغم هوايتي للقِراءة لكنها زادت حياتي حباً للقراءة والمطالعة والتي هي أول مجلة إسلامية أعجب بها لهذا الحد، وليس من باب المجاملة إن قلت هذا الرأي فهو حقاً رأيي الذي أشعر به كما أشكركم بالإنابة عن إخوتي وأصدقائي وأهلي في موطني الثاني اليمن على هذه المجلة المفيدة والتي تسعى إلى توعية الأمة العربية والإسلامية، وأشكر كل العاملين بالمجلة وملحقها «براعم الإيمان»، وهناك سؤال أحب أن أعرف إجابته وهو: ما السن المناسبة للاشتراك في مجلة «الوعي الإسلامي» وملحقها «براعم الإيمان»؟ وأحب أن أشعركم بأن هذا هو العدد الثالث الذي أشتريه، وأتمني على الله أن تصلكم رسالتي هذه لنتشر في مجلتكم الرائعة، والسلام عليكم. وليد تابت عبدالله ـ اليمن المحرر: أهلا وسهلا بالصديق وليد، وشكراً على عواطفك النبيلة

رسالةحبوتقدير

من موطني الثاني اليمن السعيدة إلى موطني الأول دولة الكويت الحبيبة

والاشتراك بالمجلة مفتوح للجميع من دون تحديد السن، وما عليك إلا أن ترسل قيمة الاشتراك على عنوان المجلة لتصلك بانتظام بإذن الله 👐

لقد استهان كثير من الوالدين بهذا الحق فأضاعوا أولادهم وتسوهم كأن لا مسؤولية لهم عليهم، لا يسألونهم أين ذهبوا ولا متى جاؤوا، ولا من هم أصدقاؤهم وأصحابهم ولا يوجهونهم إلى خير ولا يردعونهم عن شر.

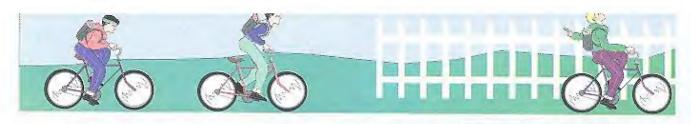
ومن العجب أن المعتبين جريصون كل الحرص على أموالهم بحفظها وتتميتها والسهر على ما يصلحها مع أنهم ينمون هذا المال ويصلحونه لغيرهم أما الأولاد فليسوا منهم في شيء مع أن المحافظة عليهم أولى وأنفع في الدنيا والأخرة، وكما أن الوالد يجب عليه تغذية جسم ولنده بالطعام والشراب وكسوة بدته باللباس، كذلك عليه أن يعدي قلب ولده بالعلم والإيمان ويكسو روحه بلباس الثقوي فذلك خير. غامر محمد شفيق. الأردن







العدد مركز الكافي 24



كلمات للإمام على بن أبي طالب- كرَّم الله وجهه

مَننظرفيعيبنفسه اشتغل عن عيب غيره، ومن رضي برزق الله لم يحزن على ما فاته، ومن كثّر كلامه كثّر خطؤه، ومن شاور الرجال شاركها في عقولها ومن أعجب برأيله ضلً، ومن استغنى بعقله ذلَّ، ومن خالط الأنذال حُفّر ومن جالس العلماء وقرر. المراسل أحمد محمد فاروق

رسالةمميرة

هناك ملك من الملوك، ولدى هذا الملك ثلاث بنات، وفي يوم من الأيام أراد هذا الملك أن يختبر مدى حب بناته له.

فسألهم عن مدى جبهم له؟

فأجابت الأولى أحبك «كبر الأرض»،

وأجابت الثانية آحيك «كبر البحر»،

هأما الثالثة فأجابت حبى لك «كحب الإنسان للملح»،

غضب الملك من إجابة الثالثة، فنهرها فأرادت البنث أن تثبت مدى أهمية الملح للإنسبان، أو لأبيها الملك، فأمرت الخدم ألا يضعوا الملح في طعام والدها المقدم له في وجباته الثلاث، الفطور، والفداء، والعشاء، وقام الخدم بإعطاء الملك طعامه من دون ملخ، لأيام عدة، حتى شعر في يوم من الأيام بهذا التغير في الطعام الذي يتناوله، فصاح في الخدم وقال لهم: إن الطعام لا طعم له فهو يحتاج إلى ملح، والطعام من دون ملح لا مذاق له، فأجابه أحد الخدم بأن ابنته الثالثة هي التي أمرتهم بذلك، وهنا أدرك الملك أهمية الملح، وتذكر إجابة ابنته الثالثة عندما سألها عن مدى حبها له، فأجابته أن حبها يساوي حب الإنسان للملح في الطعام، إذ لا معنى للطعام من دون ملح، كما أنه لا معنى للحب من دون مذاق.

الكويت:: فاطمة المسلم

المحسة الكسرى

 الكريت: دينا منصود الجسار - خالد إيراهيم راشد الهارون ، رهف عريفان ناصير العريفان ، لمياء أحمد ناصير ، حسن شوقي شاق ـ فيصل ياسر فارس ، هند عادل الدمخي ـ محمد ويوسف عبدالحفيظ أحمد ، الاء محمد متولي.

كفر الشيخ. مصر

- السودان: محمد الفاتح سبري عبده محمد الصطفى عمر.
 - البنان: على حسين عطوي (الخيام):
- الأربن: محمد وهيفاء زياد إدريس راما خبر أمني الصالح

ـ سيف هلال الحربي ـ سمية عبدالغني محمود - وليم حسن ـ معاذ أحمد الشيجات . أحمد عبدالغني محمود ، سمية واجمد عبدالغني محمود ، هيا فرغلي أحمد إسماعيل،

- النبعودية: غيث محمد عيسى صوائة ـ عبدالله بن أحمد الرقيبة ـ أحمد توفيق مصطفى - عارية محمد حمد - ابتسام محمد ميرداد.
- 💿 اليمن إبراهيم عبده صلاح ـ سميرة محمد حيدر ـ عبدالله محمد نعمان، 🏾 عمان؛ سارة يونس ـ ناصر الشندوري ـ عامر سيف الجهضمي - زكية حماد سعيد ـ محمد بن على البوسعيدي ـ محمد مرزوق الرقمي

● المغرب مصطفى قليلي ـ أرزيقي العربي ، خديجة السعيدي ـ ابتسام عبدالحميد أتناسي حفصة أحمد القائم مرزاق معاد مصطفى ـ سلمي إسماعيل محمد الدريسي ـ خولة شكور -حفظ عبدالله چاري - فاطعة حسين إبراهيم - تمياس محمد

• مصنى: محمد خيري حسن ـ ريهام صبلاح السعدثي ـ هشام إبراهيم هلال ـ طاق محمود علي - ياسمين مرزوق رجب -هاجر مجاهد بدوي ، تقني منصور بدوي ـ سمية محمد صلاح

 عبد الجيد أجمد - تقي فايز غراب - مصطفى الزفزافي - مصطفى معوض -خالد فكري - مريم عبدالرزاق - إيمان مصطفى - عماد محمد ديب - أحمد عبدالتواب رجب - سحية سيد عبدالسلام - أمينة أحمد محمد - مادح صحصاح . يحمد عاذل القلادي ـ مني طمي السيد . عبدالرحمن هزاع -جمال متولي السبيد - سارة جمال غيدالعاطي - مصمَّقي البخيري - شيرين سمير شفيق محمد محيى الدين محمد عزالدين رمضان تبيلة محمد عبدالرحمن - سارة حسن خليل الكاشف - أحمد بونعمة -

الهند «كيرالا»: مخمد عبدالله ۱۹۹۰



ملتنا ريانلك

نهاية الطمع

منذ زمن بعيد، عاش الشقيقان منصور وياسر، وكان لكل من الشقيقين قارب لصيد السملك، لكن قارب منصور كان صغيراً، أما قارب ياسر، فكان كبيراً

كان منصور الذي يصغر شقيقه بسنوات عدة، طيباً، رقيق القلب يعطف على أبويه، كما كان شفوقاً على الفقراء، يقدم لهم السمك دون مقابل، أما ياسر، فكان شرساً، طماعاً، غليظ القلب، يسخر من أخيه لأنه يقدم السمك للفقراء دون أن يأخذ منهم الشمن، وكان دائماً يقول لأخيه:

أنت أحمق لأنك تعطي السمك لهؤلاء المتسولين بلا مقابل.

وكان منصور يقول: إنهم لا يملكون شيئاً يا أخي... فمن أين يأكلون؟!

فيقول ياسر:

لست مسؤولاً عنهم.

فيقول منصور:

الناس أخوة يا ياسر ... وللفقراء حقوق علينا ... لقد أوصانا ديننا الحنيف بهم.

فيضحك باسر ويقول:

في كل يوم، كان منصور وياسر يخرجان لصيد السمك، وفي آخر

لا فائدة.

النهار يعود منصور وقد امتلاً قاربه الصغير بالسمك، أما ياسر فيعود بكمية قليلة لا تكاد تكفيه وأسرته.

وكعادته كل يوم كان منصور يقوم بييع جزء من السمك، ثم يوزع الباقي على الفقراء من كبار السن الذين لا يستطيعون القيام بأي

كان ياسر بنظر إلى أخيه في غيظ يقول:

إذا لم تكن في حاجة إلى هذا السمك أعطني إياه.

فيرد عليه منصور:

أنت لست محتاجاً يا أخي... فأنت شاب قادر على العمل وعندك قارب كبير للصيد... أما هؤلاء المساكين فلا يملكون شيئاً... فضلاً عن أنهم كبار في السن ولا يستطيعون العمل.

دات وحساء، ويحد أن

انتهى منصنور

من بيع

السمك وتوزيع الباقي على المحتاجين، جاء رجل شيخ كبير السن في يده صرة كبيرة، وطلب إليه أن ينقله إلى الجزيرة التي تتوسط البحر على أن يعطيه ما يريد من القمع، لكن منصور قال له:

لن آخذ منك يا سيدي أكثر من ثلاثة أقداح... تفضل.

وكان ياسر يستمع إلى حديث الشيخ مع أخيه، فتقدم منهما وهو يقول:

تعال إلى قاربي أيها الرجل الطيب، فقاربي كبير كما ترى ويستطيع الذهاب بك إلى حيث تريد على أن تعطيني ما أطلب من القمح كما قلت.

وتفرس الشيخ في وجه ياسر، ثم قال وهو يشير إلى منصور:

سأركب قارب هـذا الشـاب... أما أنت فتأخذ هذه الصرة في قاريك ولك ما طلبت.

ركب الشيخ في قارب منصور وأخذ ياسر صرة الرجل في قاربه، ومضى القاربان يشقان البحر حتى وصلا إلى الجزيرة.

كانت

العدد 302 عالي 26

جزيرة جميلة، مليئة بالأشجار والأزهار، التي كانت تملأ الجو برائحتها العطرة، بينما كانت الطيور والعصافير تطيرهنا وهناك وهى تشقشق في سعادة.

وأشار الشيخ إلى بيت كبير قائلا: هذا بيتي... تفضلا.

فتح الشيخ باب البيت ودخل الشقيقان حيث فوجئا بكميات كبيرة من القمح تملأ معظم غرف البيت.

قال الشيخ:

ليأخذ كل منكما ما يريد من القمح.

فقال منصور: سآخذ الأقداح الثلاثة التي انفقت معك عليها.

قال ياسر:

أما أنا فسآخذ ما أريد... لقد اتفقنا على ذلك يا سيدي.

أخذ منصور ثلاثة أقداح من القمح، أما ياسر فأخذ ينقل كميات كبيرة من القمح إلى قاريه الكبير حتى امتلاً.

قال ياسر للشيخ:

كنت أتمنى لو أن قاربي أكبر حتى آخذ أكبر كمية من القمح،

الشيخ، وركب كل منهما قاريه، وكان قارب منصور يسير في سهولة ويسر، أما قارب ياسر المملوء بالقمح فكان يفطس حتى اقترب الماء من حافته، وأصيب ياسر بالحوف من غرق القارب، فأخذ يلقي بالقمح في البحر حتى ألقى أكثر من نصفه،

وسار قارب ياسر قليلاً، ثم خيل إليه أن القارب يغطس في الماء فهرع ليلقى بالقمح في الماء، ومن شدة خوفه وخشيته من غرق القارب أخذ يقذف بالقمح في الماء حتى لم يبق في القارب حبة واحدة.

وصل القاربان إلى الشاطئ، وبعد أن ريط منصور قاربه حمل أقداح القمح الثَّلاثة وانتظر أخَّاه إلى أن ينتهي من ربط قاربه في وند على الشاطئ.

سار الشقيقان في طريقهما إلى البيث، وكان منصور سعيدا بالأقداح الثلاثة، أما ياسر فكان يتذكر كميات القمح التي ألقاها بيده في البحر وهو يكاد يتميز من الغيظ، وفجأة نظر ياسر إلى منصور وقال:

هنيئاً لك أقداح القمح الثلاثة.

فقال منصور:

لولا طمعك لكان معك الآن مثلها وريما أكثر.

كنت تريد أن أترك كل هذا القمح؟

فوضع متصور يده على كتف شقيقه وهو يقول:

اعلم يا أخى أن الطمع يضيع ما جمعه الإنسان، لقد رضيت أنا بِالْأَقْدَاحِ الثَّلَاثَةِ، وَهَا هِي الْأَنْ مَعِي، أما أنت فلم ترض إلا بملء قاربك، وها هي النتيجة... ذهب كل قمحك إلى قاع البحر... والغريب يا أخي أنك رميته في البحر بيدك.

فقال ياسر:

وهذا ما يحزبني يا منصور.

فقال منصور:

لاتحزن يا أخي... فلن يفيدك الحزن شيئا... هيا ابتسم... ابتسم يا ياسر،

ابتسم ياسر ايتسامة شاحية وهو يقول:

الحق معك يا منصور، لو أني رضيت بالقليل لكان بقى معي الآن... الحمد لله على كل حال.

وسار الشقيقان في طريقهما إلى البيت

وبعد سنوات، كان ياسر يقص على أبنائه قصة إلفائه القمح في الماء، محدرا إياهم من الطمع الذي يضيع





مواطن استحباب الدعاء

السؤال: ما الأوقات المستحب فيها الدعاء؟

إسراء عباس علي ـ الكويت

«أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فكثروا الدعاء فقمن أن يستجاب لكم» رواه مسلم.

ومن الآداب أيضاً أن يعتنم المسلم الأحوال الشريفة، قال أبوهبريرة ـ رضي الله عنه:: «إن أبواب السماء تفتح عند زحف الصفوف في سبيل الله تعالى وعند

فاغتتم الدعاء فيهاس

وقال مجاهد: «إن الصلاة جملت في خير الساعات، فعليكم بالدعاء خلف الصلوات».

وقال رسول الله صلى الله عليه 🌥 والإقامة» رواه أبو داود .

وقال أيضاً: «الصائم لا 🔌 🖠 🌓 ترد دعوته رواه الترمدي، وقال:

إن من آداب الدعاء أن يترصد المسلم لدعائه الأوقات الشريضة، كيوم عرفة من السنة، ورمضان من الأشهر، ويوم الجمعة من الأسبوع، ووقت السحر من ساعات الليل، قال الله تعالى: (وبالأسحار هم يستغفرون) الذاريات ١٨٠ ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يفزل الله تعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى تَلَثُ اللَّيْلِ الآخرِ، يقول: «من يدعوني فأستَّ جيب له، من يستأنني فأعطيه، من يستغفريني فأعفر له؛ رواه البخاري ومسلم.

وعن أبي أمامة قال: قيل: يا رسول الله أي الدعاء أسمنع؟ قال: حوف الليل الآخر، ودبير الصلوات المكثوبات» رواه الترمذي السند صحيح،

وعن أبي مريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

نزول الغيث، وعند إقامة الصلوات الكتوبة،

وسلم: «لا يرد الدعناء بين الأذان

🤛 حدیث حسن۔

جدالنبي صلى الله عليه وسلم

السؤال: أين توفي هاشم جد النبي صلى الله عليه وسلم

عمر محمد هاني و سورية

الجواب: هاشم بن عبدمناف بن قصي بن كلاب بن مرة، كان أحد من انتهت إليهم السيادة في الجاهلية.

قال المؤرخون: إن اسمه عمرو، وعلب عليه هاشم، لأنه أول من هشم الثريد لقومه في مكة في إجدى

وهو أول من سن الرحلتين لقريش للتجارة، رحلة الشتاء إلى اليمن والحبشة، ورحلة الصيف إلى غزة وبلاد الشام، وربما بلغ «أنقرة».

وكان أحد الأجواد الذين صَرِب بهم المثل في الكرم، آما عن مكان وفاته: فإنه يروى أنه وفد على الشام في تجارة له، فمرض في طريقه إليها، فتحوّل إلى «غرة» في فلسطين فمأت فيها شاباً، لذلك يُقال لغزة «غزة هاشم، وإليه نسبة الهاشميين،

الفرق بين النبي والرسول

السؤال: ما الفرق بين النبي والرسول؟ عبدالواحد أبوباضر - أغادين - النفرب

الجواب

ذكر العلماء فروقاً بين كل من النبي والرسول، ولعل أحسنها :.

أن مِن بيأه الله بيجير السماء: إن أمره أن يبلغ غيره فهو نبي رسول. وإن لم يأمره أن يبلغ غيره فهو ئېي، وليس پرسول.

> فالرسول أخص من الذبي، فكل رسيول نبي، وليس كل نبي رسولا .

ولكن الرسالة أعم من وجهة بْفسىها، فالنبوة جزء من الرسالة.



أمهات المؤمنين

بقلم: سليم الرفاعي

تَك رَيْبً في الْمِيْبَ

كان أبوها (عيما لبني النضير في عليها، فسنحان الذي جمع لها الحمال مبكرين إلى قباء ليتبينوا أمره.

واستيقظت صفية قلم ترأباها،

انتظرت أباها وعمها طويلاً فلم يعودا حتى أخر النهار، عادا مرهفين،

تعرُّضت صفية لهما كعادتها، فلم

قَال: إي واللذي أنزل الشوراة على

قال: عداوته ما حبيت.

أطرق الأب والعم على ما بهما من غم وهم، وانسحبت صفية تفكر

بعد مدة، وغدت أماً للمؤمنين، رضي

وأرضاها ಯ

هجنّ جتون اليهود، وأيقنوا أنه منصور سنة كانت معركة أحدً، تنفس اليهود فرحيوا به وأجالسوه في ظل جدار، وفعلا تركهم رسول الله يتآمرون عليه المدينة المنورة يجمع المسلمين لحصار يني النضير الخائنين، وأرسل المنافقون لليهود رسولا يشجعونهم ويعدونهم





رسوم، بدر الدين السنوسي سيناريو، عبد العزيز درادب

ماجد والمحمول











ضحك إلها ها ها اااا

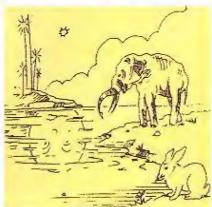
الأخطاءالسبعة

بين الرسمين المرفقين سبعة أخطاء حاول إيجادها في أسرع وقت ممكن.



سأل رجل ججاء أيهما أفضل يباجحا اللث خلف الجنازة أما أمامها؟ فقال جحاء

لا تكنَّ في النعش واحش حيث







نباح - نهيق - نعيق - زئير - هديل - خوار الأسد - الحمار - الكلب - البقرة - الحمامة - البوم

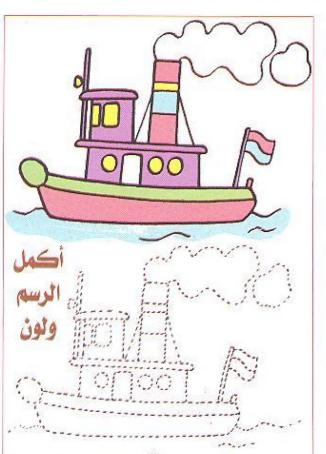
إعداد : أحمد عبدالعزيز

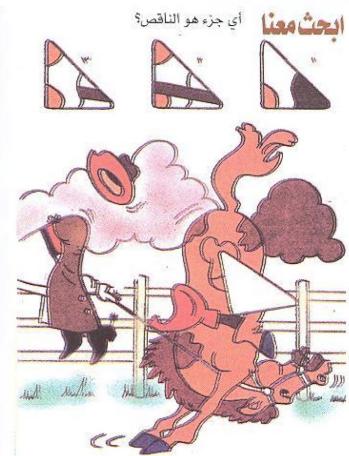












اجابات العدد السابق

- ١ . الدخيل: المنشار
 - ٢ ـ الفوارق:
- أزرار القميس، ٢.
- رأس السريسة، ٢.
- الألوان في الصحن،
- ٤- حذاء الرسام ٥ -
- شعر الرسام ٦ أرجل
- الكرسىي ٨،٧ -
- التفاوت في اللوحة،
- ٩ المسافعة بسين
- الرسام واللوحة، ١٠ جبين الرسام،

- . هو من بني قدامة، من بني تميم،
- . قدم المدينة ومعه ابناه عبدالعزى وعبد نهم فأسلموا جميعاً.
- وقد اختار الرسول ﷺ لابني عيدالرحمن وعيدالله
- . أقام بالمدينة حتى توفي. يتكون إسمه من ثلاثة مقاطع، مجموعها ١٢ حرفاً، وذلك حسب المعانى التالية:
- ١ + ٢ فصل في المدرسة.
 - ٣ + ٥ واحد باللغة الإنكليزية
 - ٧ + ٤ + ٦ أحد الأسنان.
- ٩ + ١١ + ١١ + ١٢ إحدى وسائل الترفيه،
 - ۲+۸+۳ نهض
- والآن، هل عرفته، سجل اسمه ... وإذا لم تعرفه انتظر معنا إلى العدد القادم، حيث سنقدم

10



























<u> ۱٤۲۲ هـ</u>

قيمة الجائزة عشرة دنانير كويتي

قسيمة مسابقة العيدد ٣٠٢

الاسم:

العثوان :

ترسل الإجابات مرفقة بقسيمة المسابقة إلى العنوان التالي مع ذكر الإسم الثلاثي : دولة الكويت - ص.ب : ٣٣٦٦٧ الصفاة - ١٣٠٩٧ الكويت.

مسابقة براعم الإيمان العدد (٣٠٢) آخر موعد لقبول الإجابات هو: نهایة شهر رمضان ۱٤۲۲هـ.

يكتب على المغلف رقم السابقة ولا توضع أي مرفقات مثل الصور والرسائل بل كوبون حل المسابقة فقط

١ . توفي جد رسول الله ﷺ هاشم بن عبد مناف في إحدى مدن فلسطين، ما اسم هذه المدينة؟

■ الخليل ■ القدسن

٢. حصلت حادثة الإسراء والمعراج في العام العاشر من بعثة النبي ﷺ وذلك في شهر:

■ صفر الأول

٣. قال ﷺ: كل سلامي من الناس عليه صدقة فهل السلامي هي:

■ عظم صغير في أصابع اليد والرجل

■ أنف الإنسان ■ لسان الإنسان

٤. مدينة حلب مدينة عربية عريقة تقع في:

■سورية ■مصر ■ العراق

ه. ابن بطوطة رحالة مسلم اشتهر بالرحلات في بلدان العالم القديم فما هي المسافة التي قطعها في رحلاته؟

■ ١٥٠ ألف كم ■ ١٨٠ ألف كم

مسابقة 199 العدد 199

🚺 الاثنين ٧ مايو.

■ غزة

🛂 الفدروالخيانة.

📵 ۱٤۰۰ مجاهد

🜃 عمربن الخطاب.

العربية اليمنية

٤ ـ محمد جمال نمر أو نمرة:

ص ب ٢٩٣٠ الرمز البريدي . ١٣١١١ . الزرقاء . الأردن

٥ . أنس محمد عيسى صوانة:

ص ب: ١٠٧١ ، الرياض ١١٤٣٣ ، الملكة العربية السعودية

١ ـ شهاب الدين أحمد محمد حسن،

٤٠ ش ابن قائد ونجت بولكار. الرمل. الإسكندرية. مصر

٢ ـ مريم هاشمي حسين،

ثانوية الواحة الجرف الرشيدية المغرب

٣ ـ تعمة مساوي أحمد مساوي،

الحديدة، المركز الصحى، بغليل. مربع ١٣. الجمهورية

الفائزين في مسابقة العدد 799











ميسرة الفحام



عبدالله على





